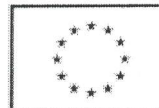


Samodzielnny Referent

Joanna Zgierun

podp. 13

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNYGMINA STARA KORNICA
08-205 Kornica
pow łosicki
woj. mazowieckie
NIP 496-021-37-25**Wniosek o dofinansowanie projektu**
PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**Informacje wypełniane przez instytucję przyjmującą wniosek**

Data przyjęcia wniosku:

Numer kancelaryjny wniosku:

Numer wniosku w Krajowym Systemie Informatycznym: *POKL 09.01.02-14-268/13*

Imię i nazwisko osoby przyjmującej wniosek:

I. INFORMACJE O PROJEKCIE

1.1 Numer i nazwa Priorytetu:	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
1.2 Numer i nazwa Działania:	9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
1.3 Numer i nazwa Poddziałania:	9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych
1.4 Województwo:	mazowieckie
1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony:	Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych
1.6 Numer konkursu:	nie dotyczy
1.7 Tytuł projektu:	Uczymy się i bawimy z indywidualizacją
1.8 Okres realizacji projektu:	Od 02.09.2013 Do 30.06.2014
1.9 Obszar realizacji projektu: (cała Polska, województwo, powiat, gmina)	Województwo: Mazowieckie Powiat: Powiat łosicki Gmina: Stara Kornica
1.10 Wyodrębniony projekt współpracy ponadnarodowej:	NIE
1.11 Projekt innowacyjny:	NIE
1.12 Projekt z komponentem ponadnarodowym:	NIE

II. BENEFICJENT (PROJEKTODAWCA)

2.1 Nazwa projektodawcy:	Gmina Stara Kornica
2.2 Status prawny:	wspólnota samorządowa - gmina
2.3 NIP: (PL)	4960213725
2.4 REGON:	030237724

2.5 Adres siedziby:	Ulica:	nie dotyczy
	Nr domu:	191
	Nr lokalu:	nie dotyczy
	Miejscowość:	Stara Kornica
	Kod pocztowy:	08-205
	Telefon:	83 358 78 22
	Fax:	83 358 78 93
2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy:		Wójt - Kazimierz Hawryluk
2.7 Osoba do kontaktów roboczych:		Emilia Leoniuk
2.7.1 Numer telefonu:		83 358 78 22
2.7.2 Adres poczty elektronicznej:		fundusze@kornica.org
2.7.3 Numer faksu:		83 358 78 93
2.7.4 Adres:		Stara Kornica 191, 08-205 Stara Kornica
2.8 Partnerzy:		NIE

III. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU

(maksymalnie 20 000 znaków)

3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu

1. Uzasadnij potrzebę realizacji projektu
2. Wskaż cel główny oraz cele szczegółowe projektu
3. Określ, w jaki sposób mierzona będzie realizacja celów (ustal wskaźniki pomiaru celów)
4. Określ wartość obecną wskaźnika (stan wyjściowy projektu) i wartość docelową wskaźnika (której osiągnięcie będzie uznane za zrealizowanie danego celu)
5. Określ, w jaki sposób i na jakiej podstawie mierzone będą wskaźniki realizacji poszczególnych celów (ustal źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru)

3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu

1. Wskaż problem, na który odpowiedź stanowi cel główny projektu
2. Przedstaw opis sytuacji problemowej, do której odnosi się projekt (z uwzględnieniem sytuacji kobiet i mężczyzn), uwzględniając dane statystyczne odnoszące się do obszaru realizacji projektu
3. Przedstaw dostępne dane statystyczne uzasadniające cel główny projektu
4. Opisz wpływ, jaki realizacja projektu może mieć na podmioty inne niż grupa docelowa

Problemem na jaki odpowiada projekt są zdiagnozowane w szkołach podstawowych (SP) z terenu Gminy Stara Kornica grupy dzieci posiadających deficyty rozwojowe i grupy dzieci szczególnie uzdolnionych, które wymagają zindywidualizowanego podejścia edukacyjnego. Celem głównym jest indywidualizacja nauczania dzieci z klas I-III, służąca wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz rozwijaniu talentów dzieci uzdolnionych z terenu Gminy Stara Kornica w roku szkolnym 2013/14. W placówkach (100% publicznych) na terenie Gminy Stara Kornica, których organem prowadzącym jest Gmina Stara Kornica) wprowadzone są standardy I, II, III, określone w "Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów.." autorstwa IZ PO KL. Diagnoza problemów przedstawia się następująco: w SP im. Marii Konopnickiej w Kobylanach 29% uczniów (2 dzw., 2 chl.) posiada trudności z nauką matematyki. U 29% dzieci (2 dzw., 2 chl.) zauważono zaburzenia rozwoju mowy. Zdolności matematyczno-przyrodnicze wykazuje 57% osób (6 dzw., 2 chl.). Umiejętności językowe zauważono u 93% uczniów (8 dzw., 5 chl.). W SP w Starej Kornicy wraz z jej filią w Koszówce 10% dzieci (4 dzw., 4 chl.) ma zaburzenia rozwoju mowy. Zdolności matematyczno-przyrodnicze dostrzeżono u 18% osób (6 dzw., 8 chl.). Umiejętności językowe posiada 20% dzieci (12 dzw., 4 chl.). Zdolności artystyczne wykazuje 10% uczniów (8 dzw.). W SP w Starych Szpakach 17% osób (3 dzw., 3 chl.) charakteryzuje się trudnościami z nauką matematyki. Zaburzenia rozwoju mowy dostrzeżono u 19% dzieci (2 dzw., 5 chl.). Zdolności językowe posiada 19% uczniów (3 dzw., 4 chl.). Umiejętności artystyczne zaobserwowano u 22% dzieci (4 dzw., 4 chl.). Diagnozy dokonał zespół nauczycieli działający w ramach standardów I-III, w styczniu 2013 r., na bazie kart obserwacji oraz testów sprawdzających. Objęła ona uczniów, którzy w roku szkol. 2013/14 będą uczęszczać do pól spektrum możliwych wyborów życiowych, a także szacunku do odmienności i różnic. Wczesna edukacja w tym zakresie pozwoli na wyeliminowanie w przyszłości stereotypowego myślenia w podejściu do wyboru drogi zawodowej. Problemem, na który odpowiedzią jest ten projekt, jest brak w sp pomocy dydaktycznych w odpowiednim zakresie, który umożliwiłby prowadzenie koniecznych do realizacji zajęć. Osiągnięcie zakładanych rezultatów będzie możliwe dzięki doposażeniu sp w odpowiedni sprzęt, który wpłynie na efektywność prowadzonych zajęć i rozwiązywanie wskazanych problemów. Ponadto zakupione wyposażenie doprowadzi do podniesienia Standardów nauczania w szkołach. Postawione w projekcie cele są bezpośrednią odpowiedzią na zdiagnozowane problemy. Realizacja projektu będzie miała wpływ pozytywny na rodziców, wśród których podczas rekrutacji uczestników zostaną rozpowszechnione założenia projektu i podkreślona zostanie waga zdiagnozowanych problemów oraz szczególne potrzeby edukacyjne ich dzieci. Podniesienie poziomu ich świadomości będzie efektem dodanym projektu. Cel projektu jest komplementarny z celami działania 9.1.2 PO KL.

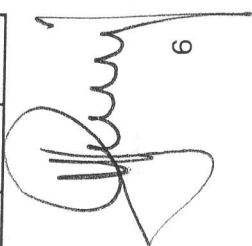
3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Zaspokojenie specjalnych potrzeb edukacyjnych i wyrównywanie szans przez indywidualizację procesu kształcenia 88 dzieci z klas I – III w 100% publicznych szkół podstawowych na terenie Gminy Stara Kornica w okresie od IX 2013 do VI 2014 oraz doposażenie bazy dydaktycznej	Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji procesu nauczania	0	0	0	0	0	3	Umowa o dofinansowanie po zakończeniu działań zaplanowanych dla szkół. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu. Informacje od dyrektorów szkół dotyczące postępu realizacji projektu. Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów i sprawdzianów.
	Liczba dzieci ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stara Kornica, które zostały objęte działaniami projektowymi	0	0	0	50	38	88 j.w.	

3.1.3 Cele szczegółowe projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika			Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Ograniczenie dysfunkcji rozwojowych wśród 29 dzieci klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica, u których zdiagnozowano deficyty edukacyjne, w okresie do końca realizacji projektu	Liczba dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, u których nastąpiła poprawa wyników nauczania z matematyki	0	0	0	5	5	10	Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów i sprawdzianów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu. Badanie ex ante i ex post.
	Liczba dzieci, u których częściowo skorygowano wady wymowy, po zajęciach z logopedii	0	0	0	8	11	19 j.w.	
Wzrost umiejętności u 74 dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica w okresie do końca realizacji projektu	Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych, u których zauważono rozwinięcie umiejętności matematyczno-przyrodniczych	0	0	0	12	10	22	Bieżąca obserwacja list obecności, dzienników zajęć lekcyjnych. Rozmowy z wychowawcami klas I-III szkół podstawowych objętych wsparciem, ankiety przeprowadzone wśród rodziców uczniów objętych wsparciem w trakcie spotkań z wychowawcami klas - pomiar co kwartał. Bieżąca obserwacja wyników testów, sprawdzianów, konkursów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu. Badanie ex ante i ex post.
	Liczba uczniów szczególnie uzdolnionych, u których zauważono rozwinięcie umiejętności artystycznych	0	0	0	12	4	16 j.w.	

uzdolnionych w stopniu wyższym niż minimum programowe. Rodzice oczekują fachowej pomocy dla dzieci z dysfunkcjami, dzięki nowoczesnym pomocom dydaktycznym. Zostaną rozwinięte umiejętności dzieci, co w dalszej przyszłości pozwoli im na pogłębianie kompetencji kluczowych w tych dziedzinach naukowych. Równie istotne jest to, że dzięki pomocom dydaktycznym dzieci zostaną lepiej przygotowane do nauki w klasach IV-VI szkoły podstawowej. Gmina, jako organ prowadzący placówki, posiada informacje o zainteresowaniu projektem od instytucji, z którymi współpracuje, od dyrektorów szkół oraz pedagogów. Uczestnicy zajęć będą rekrutowani na podstawie wyników diagnozy, która została przeprowadzona w styczniu 2013 roku. Rekrutacja uczniów do zajęć będzie miała charakter otwarty, prowadzona będzie w oparciu o zasadę równości płci. Ponadto uczestnicy będą zgłaszani do udziału w zajęciach przez nauczycieli prowadzących zajęcia oraz typowani przez dyrektorów szkół na podstawie posiadanej dokumentacji, np.: zaświadczeń z instytucji trzecich (m.in. zaświadczenia lekarskie, orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Prawny opiekun ucznia zainteresowanego udziałem w projekcie wypełni formularz zgłoszeniowy zawierający podstawowe informacje o uczestniku projektu (deklaracja uczestnictwa).

3.2.1 Przewidywana liczba osób/instytucji objętych wsparciem EFS w ramach projektu i ich status (ilościowe)

Status uczestnika	Liczba osób		
	K	M	O
Bezrobotni			
w tym osoby długotrwale bezrobotne	0	0	0
Osoby nieaktywne zawodowo			
w tym osoby uczące lub kształcące się	50	38	88
Zatrudnieni			
w tym rolnicy	50	38	88
w tym samozatrudnieni	0	0	0
w tym zatrudnieni w mikroprzedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w małych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w średnich przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w dużych przedsiębiorstwach	0	0	0
w tym zatrudnieni w administracji publicznej	0	0	0
w tym zatrudnieni w organizacjach pozarządowych	0	0	0
Ogółem			
w tym osoby należące do mniejszości narodowych i etnicznych	50	38	88
w tym migranci	0	0	0
w tym osoby niepełnosprawne	0	0	0
w tym osoby z terenów wiejskich	0	0	0
	50	38	88



Przedsięwzięcia objęte wsparciem	
Mikroprzedsięwzięcia	Liczba
Małe przedsięwzięcia	0
Średnie przedsięwzięcia	0
Duże przedsięwzięcia	0
	0

3.3 Zadania

1. Przygotuj poszczególnie zadania do danego celu szczegółowego, do którego osiągnięcia przyczyni się realizacja danego zadania
2. Opisz zadania podejmowane w projekcie, zgodnie z chronologią zadań wskazaną w budżecie i harmonogramie wraz z uzasadnieniem
3. Opisz produkty, które będą wytworzone w ramach realizacji zadań

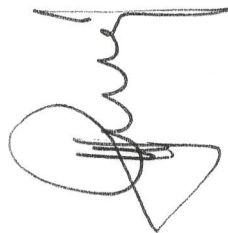
Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
1	Zajęcia dodatkowe w SP w Kobylanach	<p>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-30h (4 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-30h (4 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie zdolnych - języki obce-60h (13 os., 2gr)</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych-30h (8 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2013- VI 2014</p> <p>Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>W ramach projektu zostaną wytworzone produkty:</p> <p>30h zajęć z matematyki</p> <p>30h zajęć z logopedii</p> <p>30h zajęć matematyczno-przyrodniczych</p> <p>60h zajęć z j. obcych</p> <p>Źródłem pomiaru produktów będą dzienniki zajęć, listy obecności uczniów, dokumentacja fotograficzna, certyfikaty wydane uczniom, wytwory prac uczniów powstałe w ramach zajęć, programy prowadzonych zajęć.</p> <p>Monitoring prowadzony będzie na bieżąco.</p> <p>Liczebność uczestników zajęć jest zgodna z zapisami Rozporządzenia MEN z dnia 17.11.2010 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.).</p>	<p>Ograniczenie dysfunkcji rozwojowych wśród 29 dzieci klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica, u których zdiagnozowano deficyty edukacyjne, w okresie do końca realizacji projektu</p> <p>Wzrost umiejętności u ile dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica w okresie do końca realizacji projektu</p> <p>Ograniczenie dysfunkcji rozwojowych wśród 29 dzieci klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica, u których zdiagnozowano deficyty edukacyjne, w okresie do końca realizacji projektu</p>
2	Zajęcia dodatkowe w SP w Starej Kornicy oraz jej filii w Koszówce	<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie zdolnych - języki obce-60h (16 os., 2gr)</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych-60h (14 os., 2gr)</p>	

		<p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – artystycznie-30h (8 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2013- VI 2014</p> <p>Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>W ramach projektu zostaną wytworzone produkty:</p> <p>60h zajęć z logopedii</p> <p>60h zajęć matematyczno-przyrodniczych</p> <p>60h zajęć z j. obcych</p> <p>30h zajęć artystycznych</p> <p>Źródła pomiaru j.w.</p> <p>Liczebność uczestników zajęć jest zgodna z zapisami Rozporządzenia MEN z dnia 17.11.2010 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.).</p>	<p>Wzrost umiejętności u ile dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica w okresie do końca realizacji projektu</p>
3	Zajęcia dodatkowe w SP w Starych Szpakach	<p>Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych-30h (6 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy-60h (7 os., 2gr)</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - języki obce-30h (7 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – artystycznie-30h (8 os., 1gr)</p> <p>Zajęcia będą się odbywały średnio raz w tygodniu, każde z dzieci weźmie udział w min. 30h zajęć, w okresie od IX 2013- VI 2014</p> <p>Działanie to będzie stanowiło realizację Standardu V</p> <p>W ramach projektu zostaną wytworzone produkty:</p> <p>30h zajęć z matematyki</p> <p>60h zajęć z logopedii</p> <p>30h zajęć z j. obcych</p> <p>30h zajęć artystycznych</p> <p>Źródła pomiaru j.w.</p> <p>Liczebność uczestników zajęć jest zgodna z zapisami Rozporządzenia MEN z dnia 17.11.2010 r. w sprawie zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 10.228.1487 z późn. zm.).</p>	<p>Ograniczenie dysfunkcji rozwojowych wśród 29 dzieci klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica, u których zdiagnozowano deficyty edukacyjne, w okresie do końca realizacji projektu</p> <p>Wzrost umiejętności u ile dzieci szczególnie uzdolnionych z klas I-III trzech szkół podstawowych Gminy Stara Kornica w okresie do końca realizacji projektu</p>
4	Doposażenie bazy dydaktycznej 3 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stara Kornica	<p>Wypoosażenie będzie zgodne z potrzebami uczniów i uczennic powyższych szkół. Do sp zakupione zostaną: plansze i tablice edukacyjne do realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej oraz gry dydaktyczne pozwalające poprzez zabawę poprawiać umiejętności dzieci. Ponadto, z uwagi na specyficzne potrzeby edukacyjne dzieci, zostaną zakupione specjalne gry i plansze edukacyjno-wychowawcze z przeznaczeniem dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Szkoły doposażą swoją bazę dydaktyczną w sprzęt specjalistyczny do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych. Zakupione materiały dydaktyczne i sprzęt będą również służyć kształtowaniu w uczniach i uczennicach poczucia równości i zostaną wykorzystane w nauczaniu niestereotypowego postrzegania ról kobiecych i męskich w społeczeństwie. Poprzez realizację tego działania osiągnięty zostanie Standard nr IV. Powstanie produkt w</p>	<p>Stworzenie warunków w 3 szkołach objętych wsparciem, umożliwiających i wspomagających indywidualną pracę z uczniem, poprzez wyposażenie bazy szkół w niezbędne materiały dydaktyczne, w okresie realizacji projektu.</p>

		postaci: liczba wspartych szkół - 3, liczba wyposażonych pracowni - 12, liczba wydanych certyfikatów - 88, liczba zakupionych laptopów - 2, liczba zakupionych tablic multimedialnych - 1, liczba zakupionych aparatów cyfrowych - 1, liczba zakupionych szafek z półkami - 1, liczba zakupionych odtwarzaczy CD - 1. Produktom będzie zakupiony sprzęt, który został ujęty w uzasadnieniu pod szczegółowym budżetem. Informacje na temat zakresu wyposażenia znajdują się w części Szczegółowy budżet (ze względu na ograniczoną liczbę znaków).
5	WSPÓŁPRACA PONADNARODOWA	
6	ZARZĄDZANIE PROJEKTEM	Opis w punkcie 3.7

<p>3.4 Ryzyko nieosiągnięcia założeń projektu (dotyczy projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)</p> <p>1. Zidentyfikuj sytuacje, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie celów szczegółowych projektu lub wskaźników pomiaru celów</p> <p>2. Wskaż sposób identyfikacji wystąpienia takiej sytuacji (zajęcia ryzyka)</p> <p>3. Opisz działania, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka</p>

<p>3.5 Oddziaływanie projektu</p> <p>1. Opisz, w jaki sposób osiągnięcie celu głównego projektu przyczyni się do osiągnięcia oczekiwanych efektów realizacji Priorytetu PO KL</p> <p>2. Opisz wartość dodaną projektu</p>	<p>Oczekiwany efekt realizacji PO KL</p> <p>Wdrożenie przez 70% szkół podstawowych w każdym województwie projektów dotyczących indywidualizacji nauczania.</p>	<p>Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL</p> <p>Realizacja projektu ukierunkowanego na indywidualną pracę z dzieckiem wpisuje się w określony dla Priorytetu IX cel szczegółowy poprzez wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej. Jednocześnie projekt przyczynia się do zwiększenia jakości oferty edukacyjnej szkół dzięki możliwości dostosowania jej do indywidualnych potrzeb i oczekiwań uczestników projektu. Realizacja projektu ułatwi dzieciom przejście do systemu kształcenia obowiązującego w klasach IV-VI, co docelowo przyczyni się do poprawy wyników egzaminu przeprowadzanego na koniec VI klasy szkoły podstawowej. Projektem zostaną objęte trzy szkoły oraz łącznie 88 dzieci.</p> <p>Wartością dodaną będzie realizacja zajęć, które nie byłyby możliwe do realizacji, bez wsparcia finansowego z EFS. Również pomoce dydaktyczne, w które będą wyposażone szkoły mogą zostać wykorzystane na zajęciach realizowanych przez kolejne roczniki, co będzie stanowiło wartość dodaną projektu. Także współpraca z rodzicami dzieci przy realizacji projektu, może być uznana za wartość dodaną.</p>
--	---	---



3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy

1. Opisz doświadczenie projektodawcy/partnerów w realizacji podanych przedsięwzięć/projektów
2. Przedstaw informacje potwierdzające potencjał finansowy projektodawcy/partnerów do realizacji projektu

Gmina posiada doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych ze środków pozabudżetowych, gdyż realizowała projekty:

1. "Język Szekspira" o wartości 47 722,00 zł w roku szkolnym 2009/2010.
2. "Być albo nie być" o wartości 48 920,00 zł w roku szkolnym 2010/2011

Osiągnięto zakładane rezultaty.

Gmina, jako organ prowadzący, posiada zdolności finansowe i organizacyjne do realizacji projektu o wartości ponad 98 tys. zł, bowiem jak pokazuje poziom wydatków budżetowych w roku 2012 wydatki gminy ogółem wyniosły 14303977,53 zł, w tym na Oświatę i wychowanie 6355154,80 zł. Gmina ma zatem potencjał do płynnej realizacji projektu. Podczas jego realizacji, szkoły korzystając z dostępnego im na dzień dzisiejszy sprzętu m.in. sal oraz z pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu. Zajęcia odbywać będą się w salach lekcyjnych poszczególnych szkół.

3.7 Opis sposobu zarządzania projektem

1. Opisz, w jaki sposób projekt będzie zarządzany (z uwzględnieniem zasady równości szans kobiet i mężczyzn)
2. Opisz, jakie zaplecze techniczne oraz jaka kadra zaangażowane będą w realizację projektu (wskaz osoby/stanowiska w projekcie i ich niezbędne kompetencje)
3. Uzasadnij wybór partnerów projektu (jeżeli dotyczy)
4. Opisz rolę partnerów (zadania, za które odpowiedzialny będzie każdy z partnerów) lub innych instytucji zaangażowanych w projekt (jeżeli dotyczy)
5. Opisz, wykonanie których zadań realizowanych w ramach projektu będzie zlecane innym podmiotom
6. Opisz działania, jakie będą prowadzone w celu monitoringu projektu i jego uczestników

We wrześniu 2013 r. odbędzie się spotkanie inauguracyjne z udziałem dyrektorów SP, w trakcie którego omówione zostaną procedury realizacji projektu oraz zasady równego traktowania kobiet i mężczyzn. Za finansową realizację projektu, rozliczenie oraz przygotowywanie wniosków o płatność będzie odpowiedzialny Urząd Gminy – pracownik działu księgowości wyznaczony przez Wójta. W ramach projektu zostanie wyznaczony koordynator projektu – osoba z wyższym wykształceniem i doświadczeniem w realizacji projektów. Koordynator będzie odpowiadał za ogólny nadzór realizacji projektu, kontakty i pomoc w realizacji projektu koordynatorom szkolnym. W ramach projektu zostaną wyznaczeni również koordynatorzy szkolni – dyrektorzy lub inni pracownicy jednostki, którzy będą odpowiedzialni za płynną realizację projektu oraz bieżące monitorowanie efektów i ewaluację. Do przeprowadzenia postępowania przetargowego na zakup pomocy dydaktycznych oraz zawarcia umów z poszanowaniem zasad swobodnej konkurencji, prawa zamówień publicznych i realizacji projektu w ramach POKL zostanie powołana komisja przetargowa, w skład której będą wchodzić koordynatorzy szkolni, pracownik Urzędu Gminy zajmujący się zamówieniami publicznymi oraz inne osoby wyznaczone przez Wójta Gminy. Dyrektorzy szkół będą odpowiedzialni za zatwierdzanie szczegółowych planów zajęć oraz monitorowanie prowadzenia zajęć w placówkach przez kadrę z odpowiednimi kwalifikacjami.

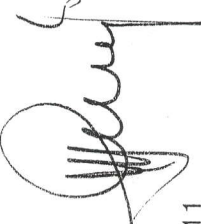
Sale i dokumenty oznaczone będą zgodnie z zasadami promocji projektów POKL. SP wyposażone SA w sale dydaktyczne spełniające wymogi przepisów prawa dotyczące budynków użyteczności publicznej – szkół. Sale wyposażone są w stoły, krzesła, tablice, biurka. W celu oceny i monitoringu projektu oraz jego uczestników przeprowadzone zostaną ankiety wśród rodziców, jak również sytuacja będzie diagnozowana przez zespół działający w ramach standardów I-III, obserwacja list obecności, dzienników zajęć, rozmowy z wychowawcami klas objętych wsparciem, ankiety wśród rodziców – pomiar co kwartał, obserwacja wyników testów i sprawdzianów. Końcowe sprawozdanie z realizacji projektu. Badanie ex ante i ex post.

Koordynatorzy szkolni będą prowadzili monitoring projektu – zgodnie z Zasadami przygotowywania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach POKL. W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenia dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

Gmina planuje dokonać zakupu usługi edukacyjnej oraz pomocy dydaktycznych w oparciu o regulacje wynikające ze stosowania ustawy PZP. Wartość postępowania będzie równa sumie kwoty dofinansowania stanowiącej jednocześnie sumę zamówień poszczególnych szkół. Zamówienie na pomoce dydaktyczne zostanie przeprowadzone w trybie

przetargu nieograniczonego, z możliwością dokonywania zamówień uzupełniających. Planowany zakup usługi edukacyjnej jest konsekwencją aktualnie obowiązujących przepisów oświatowych, a także charakteru beneficjenta, którym jest JST.

Suma kontrolna: 5624-E38A-B136-0FB1 Wersja Generатора: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4


11

V. OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku są zgodne z prawdą.

Oświadczam, że instytucja którą reprezentuję nie zalega z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych lub innych należności wymaganych odrębnymi przepisami.

Oświadczam, że jestem uprawniony do reprezentowania beneficjenta w zakresie objętym niniejszym wnioskiem.

Oświadczam, że instytucja, którą reprezentuję nie podlega wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.).

Oświadczam, że projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa wspólnotowego i krajowego, w tym dotyczącymi zamówień publicznych oraz pomocy publicznej.

Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości, w tym pomocy *de minimis*, o którą ubiega się beneficjent pomocy, są zgodne z przepisami ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2007 r. Nr 59, poz. 404, z późn. zm.) oraz z przepisami właściwego programu pomocowego.¹⁾

Jednocześnie wyrażam zgodę na udostępnienie niniejszego wniosku innym instytucjom oraz ekspertom dokonującym ewaluacji i oceny.

¹⁾ Dotyczy wyłącznie projektów objętych zasadami pomocy publicznej.

Data wypełnienia wniosku: 01.05.2013

Pieczęć i podpis osoby/ów uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta.*

08-205 Kornica
pow łosicki
woj. mazowieckie
tel 494 021 37-26

mgr Andrzej Hawranek

Skarbnik Gminy

Aneta Błogoty

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

OŚWIADCZENIE PARTNERA/ÓW PROJEKTU

Ja/my niżej podpisany/a/i oświadczam/y, że

- zapoznałem/lam/liśmy się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie;
- zobowiązuję/emy się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

* obowiązek opatrzenia wniosku pieczęcią i podpisem nie dotyczy wniosków składanych jedynie w formie elektronicznej za pośrednictwem elektronicznej platformy usług administracji publicznej (ePUAP) lub w inny równoważny sposób

Wypełnienie tej części nie jest wymagane

W przygotowaniu wniosku korzystałem/am z:

- ☐ nie korzystałem/am z pomocy
- ☐ szkolenia, doradztwa Regionalnego Ośrodka EFS w
- ☐ pomocy Punktu Informacyjnego w
- ☐ pomocy prywatnego konsultanta/płatnych szkoleń, doradztwa
- ☐ inne



Harmonogram realizacji projektu

Rok	Kwartal	Miesiąc	2013/2014																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			-			-			-			-																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Zadanie 1 - Zajęcia dodatkowe w SP w Kobylanach																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Suma kontrolna: 5624-E38A-B136-0FB1 Wersja Generators: 8.6 wersja publikacji: 8.6.4

Skarbnik
Anna Kordyk

